

طرح درس پاتوفیزیولوژی ۱

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیم سال دوم
نوع درس: تخصصی	نوع درس: نظری
دانشکده: تغذیه و علوم غذایی	مقطع/رشته: کارشناسی علوم تغذیه
نام مدرس: دکتر سیاوش باباجعفری، دکتر سید جلیل معصومی	
نام درس(واحد): پاتوفیزیولوژی ۱ (۲ واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۲۵
ترم: ۴	مدت کلاس: ۳۴ ساعت نظری

جلسه : اول
اهداف : آشنایی با پاتوفیزیولوژی در بیماریهای غدد درون ریز شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم بیماریهای غدد درون ریز شامل آدیسون ، سندرم کوشینک ، دیابت ، گواتر هیپو و هیپر – تیروئیدیسم را بیان کند. مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکار ها و درمان های بیماریهای غدد درون ریز شامل آدیسون ، سندرم کوشینک ، دیابت ، گواتر هیپو و هیپر – تیروئیدیسم را در بیماران مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علائم بیماریهای غدد درون ریز شامل آدیسون ، سندرم کوشینک ، دیابت ، گواتر هیپو و هیپر – تیروئیدیسم و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باشد.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/	مجازى: در صورت نیاز از آموزش مجازى به صورت آنلاين یا به اشتراك گذارى محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازى دانشگاه
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : دوم

اهداف : آشنایی با پاتوفیزیولوژی در بیماریهای غدد درون ریز

شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم بیماریهای غدد درون ریز شامل آدیسون، سندرم کوشینک، دیابت، گواتر هیپو و هیپر – تیروئیدیسم را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکارها و درمان های بیماریهای غدد درون ریز شامل آدیسون، سندرم کوشینک، دیابت، گواتر هیپو و هیپر – تیروئیدیسم را در بیماران مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علائم بیماریهای غدد درون ریز شامل آدیسون، سندرم کوشینک، دیابت، گواتر هیپو و هیپر – تیروئیدیسم و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضورى: سخنرانى با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : سوم

اهداف : آشنایی با پاتوفیزیولوژی در بیماریهای غدد درون ریز

شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علائم بیماریهای غدد درون ریز شامل آدیسون ، سندرم کوشینک ، دیابت ، گواتر هیپو و هیپر – تیروئیدیسم را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکار ها و درمان های بیماریهای غدد درون ریز شامل آدیسون ، سندرم کوشینک ، دیابت ، گواتر هیپو و هیپر – تیروئیدیسم را در بیماران مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علائم بیماریهای غدد درون ریز شامل آدیسون ، سندرم کوشینک ، دیابت ، گواتر هیپو و هیپر – تیروئیدیسم و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضورى: سخنرانى با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه: چهارم

اهداف: آشنایی با پاتوفیزیولوژی در بیماریهای دستگاه گردش خون

شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم بیماریهای دستگاه گردش خون شامل بیماریهای قلبی عروقی، پرفشاری خون و انفارکتوس قلبی را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکارها و درمان های علایم بیماریهای دستگاه گردش خون شامل بیماریهای قلبی عروقی، پرفشاری خون و انفارکتوس قلبی را در بیماران مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علائم بیماریهای دستگاه گردش خون شامل بیماریهای قلبی عروقی، پرفشاری خون و انفارکتوس قلبی و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضوری: سخنرانی با استفاده از، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی
ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : پنجم

اهداف : آشنایی با پاتوفیزیولوژی در بیماریهای دستگاه گردش خون

شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم بیماریهای دستگاه گردش خون شامل بیماریهای قلبی عروقی ،
پرفشاری خون و انفارکتوس قلبی را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکار ها و درمان های علایم بیماریهای دستگاه گردش خون شامل بیماریهای
قلب عروقی ، پرفشاری خون و انفارکتوس قلبی را در بیماران مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علائم بیماریهای دستگاه گردش خون شامل بیماریهای قلبی عروقی ، پرفشاری خون و
انفارکتوس قلبی و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا
به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها
در سامانه مجازی دانشگاه

حضورى: سخنرانى با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case
presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : ششم

اهداف : آشنایی با پاتوفیزیولوژی در بیماریهای دستگاه گردش خون

شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم بیماریهای دستگاه گردش خون شامل بیماریهای قلبی عروقی ،
پرفشاری خون و انفارکتوس قلبی را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکار ها و درمان های علایم بیماریهای دستگاه گردش خون شامل بیماریهای
قلب عروقی ، پرفشاری خون و انفارکتوس قلبی را در بیماران مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علائم بیماریهای دستگاه گردش خون شامل بیماریهای قلبی عروقی ، پرفشاری خون و
انفارکتوس قلبی و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا
به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها
در سامانه مجازی دانشگاه

حضورى: سخنرانى با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case
presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : هفتم

اهداف : آشنایی با پاتوفیزیولوژی در بیماریهای دستگاه گردش خون

شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم بیماریهای دستگاه گردش خون شامل بیماریهای قلبی عروقی ،
پرفشاری خون و انفارکتوس قلبی را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکار ها و درمان های علایم بیماریهای دستگاه گردش خون شامل بیماریهای
قلب عروقی ، پرفشاری خون و انفارکتوس قلبی را در بیماران مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علائم بیماریهای دستگاه گردش خون شامل بیماریهای قلبی عروقی ، پرفشاری خون و
انفارکتوس قلبی و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا
به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها
در سامانه مجازی دانشگاه

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case
presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : هشتم

اهداف : آشنایی با پاتوفیزیولوژی در بیماریهای دستگاه ریوی

شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم بیماری های دستگاه ریوی شامل آمفیزیم ، آسم و ادم حاد ریوی را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکار ها و درمان های علایم بیماری های دستگاه ریوی شامل آمفیزیم ، آسم و ادم حاد ریوی را در بیماران مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علل بیماری های دستگاه ریوی شامل آمفیزیم ، آسم و ادم حاد ریوی و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضورى: سخنرانى با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه: نهم

اهداف: آشنایی با پاتوفیزیولوژی در بیماریهای دستگاه ریوی

شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم بیماری های دستگاه ریوی شامل آمفیزیم، آسم و ادم حاد ریوی را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکار ها و درمان های علایم بیماری های دستگاه ریوی شامل آمفیزیم، آسم و ادم حاد ریوی را در بیماران مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علائم بیماری های دستگاه ریوی شامل آمفیزیم، آسم و ادم حاد ریوی و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : دهم

اهداف : آشنایی با پاتوفیزیولوژی در بیماریهای دستگاه ریوی

شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم بیماری های دستگاه ریوی شامل آمفیزیم ، آسم و ادم حاد ریوی را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکار ها و درمان های علایم بیماری های دستگاه ریوی شامل آمفیزیم ، آسم و ادم حاد ریوی را در بیماران مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علائم بیماری های دستگاه ریوی شامل آمفیزیم ، آسم و ادم حاد ریوی و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضورى: سخنرانى با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه: یازدهم

اهداف: آشنایی با پاتوفیزیولوژی در بیماریهای دستگاه ریوی

شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم بیماری های دستگاه ریوی شامل آمفیزیم، آسم و ادم حاد ریوی را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکار ها و درمان های علایم بیماری های دستگاه ریوی شامل آمفیزیم، آسم و ادم حاد ریوی را در بیماران مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علائم بیماری های دستگاه ریوی شامل آمفیزیم، آسم و ادم حاد ریوی و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : دوازدهم

اهداف : آشنایی با پاتوفیزیولوژی در بیماریهای دستگاه ریوی

شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم بیماری های دستگاه ریوی شامل آمفیزیم ، آسم و ادم حاد ریوی را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکار ها و درمان های علایم بیماری های دستگاه ریوی شامل آمفیزیم ، آسم و ادم حاد ریوی را در بیماران مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علایم بیماری های دستگاه ریوی شامل آمفیزیم ، آسم و ادم حاد ریوی و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضورى: سخنرانى با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه: سیزدهم

اهداف: آشنایی با پاتوفیزیولوژی در بیماری مرتبط با چاقی و اضافه وزن

شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم بیماری مرتبط با چاقی و اضافه وزن را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکارها و درمان های علایم بیماری مرتبط با چاقی و اضافه وزن را در بیماران مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علائم بیماری مرتبط با چاقی و اضافه وزن و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه: چهاردهم

اهداف: آشنایی با پاتوفیزیولوژی در بیماری مرتبط با چاقی و اضافه وزن

شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم بیماری مرتبط با چاقی و اضافه وزن را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکارها و درمان های علایم بیماری مرتبط با چاقی و اضافه وزن را در بیماران مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علائم بیماری مرتبط با چاقی و اضافه وزن و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضورى: سخنرانى با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : پانزدهم

اهداف : آشنایی با پاتوفیزیولوژی در بیماری مرتبط با چاقی و اضافه وزن

شناختی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند فرآیند و علایم بیماری مرتبط با چاقی و اضافه وزن را بیان کند.

مهارتی: دانشجو باید به طور فراگیر بتواند راهکارها و درمان های علایم بیماری مرتبط با چاقی و اضافه وزن را در بیماران مختلف تشخیص دهد و در رژیم نویسی اعمال کند

نگرشی: دانشجو باید با کلیات و علائم بیماری مرتبط با چاقی و اضافه وزن و مداخلات مرتبط برای این بیماران آشنایی کامل داشته باید.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضورى: سخنرانى با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم